

## 令和7年度三重県サービス管理責任及び児童発達支援管理責任者基礎研修 講義カリキュラム

項目	内容
開講式	
サービス提供の基本的な考え方（講義）	サービス提供の基本的な考え方として、利用者主体の視点、自立支援の視点、エンパワメントの視点、ICFの視点、現実的な支援計画に基づくサービス提供、連携の必要性等について講義により理解する。
サービス提供のプロセス（講義）	サービス提供のプロセスに関する講義により、PDCAサイクルによるサービス内容を確認することの重要性とその方法、個別支援計画の意義を理解する。
昼食	
サービス等利用計画等と個別支援計画の関係（講義）	サービス等利用計画等と個別支援計画の関係性について講義を行い、サービス等利用計画等における総合的な援助方針を導き出すプロセスを理解し、個別支援計画の出発点がサービス等利用計画等の総合的な援助方針であることを認識する。また、サービス等利用計画等が生活全体の範囲に及び、個別支援計画が生活全体をイメージしながらも事業所内サービスに重点を置いた計画であることを理解する。
休憩	
サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント（講義）	サービス提供における利用者を主体としたアセスメントの考え方やその手法について講義により理解する。また、障害種別や障害福祉サービスなど各分野における異なる視点について理解する。
個別支援計画作成のポイントと作成手順（講義）	個別支援計画の作成におけるポイントと手順についての事例等を活用した講義を行い、作成の視点がリスクマネジメントのみに陥らないように、エンパワメントの視点やストレングスの活用について理解するとともに、作成の手順を習得する。
事務連絡	

## 令和7年度三重県サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者基礎研修 演習カリキュラム

項目	内容
オリエンテーション	研修開催にあたり
ガイダンス	自己紹介・役割分担
演習①	・ 事前課題の共有
	・ 「個別支援会議」
	・ 個別支援計画書（案）の作成
ロールプレイ①	「個別支援計画書の同意と交付」
昼食	
ロールプレイ①	「個別支援計画書の説明と同意」（続き）
ロールプレイ①（振り返り）	気付きの共有
休憩	
演習②（説明）	追加情報の説明
演習②モニタリング	モニタリング情報の共有
休憩	
ロールプレイ②	ガイダンス
ロールプレイ②	動画視聴・モニタリング情報の共有
ロールプレイ②（振り返り）	サービス担当者会議等の気付きの共有
休憩	
演習③	個別支援計画書の修正
演習③（発表）	修正後の個別支援計画について発表
まとめ	
閉講式	修了証書交付