

令和6年度

# 保育所(園)公開保育報告書

社会福祉法人 三重県社会福祉協議会

## 目 次

令和6年度公開保育開催要綱	1
---------------	---

### 実施報告（開催日順）

◇【伊勢志摩地域】大紀町 大紀保育園	3
◇【松阪多気地域】多気町 勢和保育園	9
◇【鈴亀地域】亀山市 関認定こども園アスレ	16
◇【伊賀地域】名張市 昭和保育園	25
◇【桑員地域】東員町 笹尾第一保育園	30
年度別公開保育所（園）一覧	35

# 令和6年度 公開保育開催要綱

## 1 趣 旨

三重県・三重県社会福祉協議会が、市町の協力を得て「公開保育」は始まりました。

公開保育は、保育士同士が専門的知識・技術を習得し相互理解を深める場であり、またそれぞれ個性を持った保育所(園)・認定こども園同士がネットワークを構築し、互いのノウハウが利用できるシステムづくりをめざし、もって魅力ある保育所(園)・認定こども園づくりを目的として実施するものです。

## 2 主 催

社会福祉法人 三重県社会福祉協議会

## 3 開催方法

### (1)開催場所

対象は保育所(園)、認定こども園(以下「保育所等」という。)とし、本年度は5か所を指定し実施する。

### (2)実施内容

保育所等の様子を見学することを主とし併せて全体会を開催する。

ただし、公開保育実施にあたって乳幼児に負担のかからないよう配慮する。

### (3)参加

① 三重県内の保育所に所属する保育士等が参加できる。

② 参加人数については、開催所(園)の都合(園児数等)により設定する。

③ 申込が多数あり、開催保育所等において受入の上限を超過した場合は、開催市町以外の申込者を優先して参加を受け入れる。

### (4)参加申込方法

開催案内とともに送付する参加申込書へ必要事項を記入し、FAX 又は郵送にて県社協へ申し込む。

## 4 開催日程

詳細が決まり次第、開催案内を保育所等へ送付し、参加申込を県社協にて受付ける。

## 5 日程のモデル ※今年度につきましては、半日での実施のみとする。

### (半日実施の場合)

9:00 受付

9:30 公開保育開始(見学)

11:00 意見交換・質疑応答

－挨拶(主催者・所(園)長)

－開催所(園)スタッフの紹介

－当日の保育内容の説明

－意見交換・質疑応答

12:00 閉会

## 6 資料等

(1)公開保育所等において、下記事項の内容をふまえた開催資料を作成する。

- ① 日程
- ② 開催所(園)の概要と保育目標
- ③ 保育指導計画(各クラス別)日案
- ④ 給食献立表、月間献立表等

(2)公開保育所等は、作成資料を実施日2週間前までに県社協まで5部送付するものとし、当日は参加者分用意する。

## 7 報告

開催保育所等は、当日の様子を記録したうえ報告書を作成し、公開保育終了後1か月をめぐりに、県社協へメールにて提出するものとする。ただし、報告書に関しては次の各号に留意するものとする。

・Word で作成し、全体文字数を 5,000 字以内でまとめること。

## 8 その他

(1)当日の受付

今年度については、当日に県社協職員が参加者名簿と領収書(参加費 2,000 円)を持参し、参加者名簿により県社協職員で受付業務を行うものとする。

(2)駐車場係等について

駐車場係や案内係等は必要があれば、開催保育所等が手配するものとする。

# 実施報告

【伊勢志摩地域】大紀町

大紀保育園

開催日 令和6年10月17日(木)

# 公開保育要項

- 1.開催年月日 令和6年10月17日
- 2.開催場所 度会郡大紀町大内山3140番地1
- 3.日程

	9:20～	9:40～	11:15～	11:20～	12:00
日 程	受 付	公開保育	会場準備	全体会	閉 会
会 場	正面玄関	各保育室 園 庭	お遊戯室	お遊戯室	

\*園児の通園バス到着時間は9時25分です。

## <公開保育テーマ>

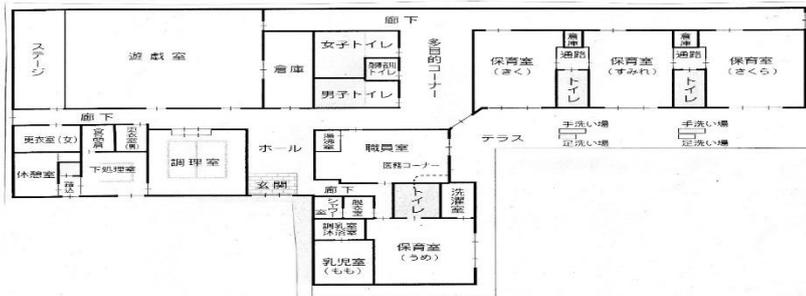
～牛乳パックを使った玩具で遊びを楽しむ～

『海・山・自然豊かな大紀町で子ども一人ひとりが笑顔で輝けるように』

## <施設概要>

名 称 大紀町立大紀保育園  
所在地 度会郡大紀町大内山3140番地1  
定 員 45名

## <施設配置>



大紀保育園は令和4年4月に柏崎わかば保育園と大内山保育園が統合した公立の保育園です。大紀町は三重県の中央南部に位置し海・山・川の自然に恵まれた地域です。当園のある大内山地区は大内山酪農、頭の宮四方神社、大内山動物園などの観光スポットもありますが、田園風景広がるのどかな自然に恵まれた地域で、その中で子ども達はのびのびと活動しています。

子ども達が思う存分遊びに取り組みめるような環境の中で、保育士と子どもが一緒に体を動かし、いろいろな体験をすることで子ども達がいきいきと遊び、健やかに成長してほしいと日々保育をしています。

### 【保育理念】

- ・子ども一人ひとりを大切にし、保護者から信頼され地域に愛される保育園を目指す

### 【保育目標】

- ・生きる喜びを分かち合い心身ともに健やかに伸びる子ども

### 【めざす子どもの姿】

- ・丈夫な体でたくましく元気な子ども
- ・明るくやさしく素直な子ども
- ・友だちと仲良く遊べる子ども
- ・自分のことを自分でしようとする子ども
- ・表現力豊かな子ども

### 【クラス及び職員構成】

令和6年10月1日現在

年齢	クラス名	児童数	職員数
5歳児	きりん	8	1
4歳児	ぱんだ	4	1
3歳児	うさぎ	5	1、保育補助1
2歳児	りす	3	1（主任）
1歳児	こあら	1	保育補助1
0歳児	ひよこ	0	
園長			1
調理員			2
合計		21	9

## <全体会>

◎・三重県社会福祉協議会部長 挨拶

◎・大紀町健康福祉課長 挨拶

◎・園長より挨拶と説明

本日は県内各地から大紀保育園の公開保育にご参加いただきありがとうございます。皆様には牛乳パックを使った作品やそれを使って遊ぶ子どもの姿を見ていただきありがとうございます。ありがとうございました。

大紀保育園では、毎日おいしい大内山牛乳をおやつ、給食でいただいております。いつも身近にある牛乳パックを利用した入れ物、おもちゃなどの製作を以前からよくしていました。3年ほど前より4園の職員、保護者様にもご協力していただきながら牛乳パッ

クを約5000本集め、子ども達と楽しみながら大きな遊具作成を少しずつですが進めてきました。また牛乳がどのように作られるのか大内山酪農様で園児たちは牛の乳しぼりや牛乳の製造工程の見学など貴重な体験もさせていただきました。

玄関にある大紀のおうち、車、キッチン、ドレッサー、テーブル、椅子などは保育士で試行錯誤しながら作成しました。組み立ては子ども達の登園前、午睡中、降園後などの少しの時間を見つけながら職員でしてきました。子ども達も牛乳パックに新聞つめなどをしてくれ、一緒に作った牛乳パックの遊具なので子ども達は愛着を持ち、喜んで遊んでくれています。

また大紀町には大紀保育園、錦あおぞら保育園、大宮保育園、ななほ保育園の4園の保育園があります。海のある錦あおぞら保育園と一緒に海水浴に行ったり、大宮保育園と滝原神宮に行ったり、ななほ保育園と藤の花を見て野原公園で遊んだり各園、各地域との交流も大切にしています。

当園のある大内山地区は山に囲まれた地域で、季節ごとに自然を体で感じ、楽しむことができます。春は芝滑りやさくらの花を見に行ったり、夏は保育園前の川で泳いだり魚を捕まえたり、秋はドングリ、まつぼっくり拾い、虫探しに行き、冬は氷遊びや少し積雪する日もあり雪遊びも楽しめます。

また保育園の畑では毎年ナス、キュウリ、ピーマン、とまと、さつまいもなどの野菜を栽培します。子ども達が水やり、収穫をし、ホットプレートで焼いて、年3回のクッキングを楽しみます。

そのほか、年に2回のお茶会、夕涼み会、おみせやさんごっこ、サッカー教室、ボディペインティングなど子ども達がいろんな体験をする中でいきいきと楽しみ、海・山・自然豊かな大紀町で子ども一人一人が笑顔で輝けるように日々保育をしています。

本日、大紀保育園を見ていただき何かお気付きの点などありましたらご指導ご助言をいただけたらと思います。よろしく申し上げます。

## <参加の皆様からの感想>

- ・未満児クラスで子ども達が自分でしようとする姿が沢山見れたのが良かった。
- ・未満児クラスの子も落ち着いて先生の話をよく聞いて行動しているのに感心した。
- ・1歳児の子も2歳児について一生懸命自分でしようと頑張っていて先生方が励ましながら見守っている姿が良かった。
- ・全体的に大紀保育園の子ども達は落ち着いているなと思った。
- ・園全体のゆったりとした環境がいいなと思った。
- ・川や海に行ったり、子ども達が自然の中でのびのびと過ごせる環境がとてもいいと思った。

- ・身近な廃材や牛乳パックを使ったおもちゃが沢山あり、子ども達が作ったり書いたりしている表情が生き生きと輝いていていいなと思いました。
- ・5歳児の先生の楽しい色々な声掛けが沢山あり子ども達が楽しそうにしていたのがすごく良かった。
- ・園に入ってすぐにアットホームな感じがいいなと思った。
- ・5歳児クラスでは友達同士での製作で分からないところを助け合う、先生の話聞く、見る、待つ姿勢がきちんとできていているなと思いました。それは日頃から先生の丁寧なかかわりがあるからこそだと思いながら見せてもらいました。
- ・玄関を入ってからすぐに牛乳パックを使った大きな製作物があり、こんな作ってみたいと勉強になりました。
- ・牛乳パックでこんなにいろんな種類のおもちゃができるんだと感心しました。
- ・ドキュメンテーション（写真など展示物）で見せていただきましたが4園とのふれあいや海水浴や各地区の公園や自然の中で遊ぶ姿がよくわかり、地域へ出て大内山酪農様で牛の乳しぼりなどのいろんな経験をさせてもらっているからこそ、小さいときから地域への愛着をもてるんだろうなとすごく魅力的だなと思いました。
- ・自然物（ドングリ、まつぼっくり、さつまいものつる）を使った飾りも見せてもらえたのが良かったし、参考にさせてもらおうと思いました。
- ・玄関から大内山牛乳のモニュメントや牛乳パックの車、ガソリンスタンドなどがあり、地域性を生かしたものがたくさんあり素敵だなと思いました。
- ・テラスに生き物コーナーがあり、年長児だけでなく全園児が見えるところに配置しているので、異年齢児と一緒に見ながら話をしたり、気付きや発見ができるので、自分の保育園でも参考にさせてもらおうと思った。
- ・手作りの牛乳パックを使って作った机も椅子もどれも素晴らしくて、真似したいけどこんなにたくさんの牛乳パックを集めるのは大変だったんだろうなと思った。
- ・ガソリンスタンドは身近にあるのに子どもは触ることができないので、こうやって作ったら子ども達は触れるし楽しいだろうなと感じました。
- ・自然豊かな保育所の中で自然物を大事にして色々な作品を作っているのを参考にさせてもらいたいと思った。
- ・牛乳パックを使ってこま、パズル、電車、積み木、道、水路などこんなに沢山のおもちゃが作れるのだなと発見がありました。
- ・アットホームな雰囲気すごくよく、先生たちの声掛けがやさしくてこんな言葉かけがしたいなと思いました。
- ・5歳児、時間に見通しを付けて製作していたのが良かった。

- ・一人一人を大切に丁寧に保育することは大切なことだと今日の保育をみせてもらって思いました。
- ・自然物や牛乳パックや身近にあるものを使って子どもに楽しい時間や空間作りがされていて子ども達の楽しい表情を見せてもらえました。環境が整えられていてすごいなと思いました。
- ・砂場で自然物を使うところを初めて見せてもらい、ドングリをケーキみたいに飾ったり、牛乳パックの水路に水やドングリ、まつぼっくりを転がしたり、子ども達が楽しんでいて良かったので真似したいと思った。
- ・子どもの気持ちを汲み取る保育をしているのが勉強になりました。
- ・JRが走っていて子ども達がそれを見てバイバイしたりできる環境がいいな、うらやましいなと思った。

## <質疑応答>

- Q. 牛乳パックを 5000 本も集めたとのことですが中身の入ったものですか？
- A. 大内山酪農様より使わなくなった牛乳パックをいただいたのもありますが殆どが中身の入った牛乳パックです。牛乳パック集めは4園の保護者様、職員にご協力いただきました。
- Q. どんぐりやまつぼっくりが沢山ありましたがどうやって集めたんですか？
- A. 保育園でお散歩に行ったときや園児や職員が出かけたときに拾って来てくれました。
- Q. 写真のついた園だよりが掲示してあり、写真がたくさんで充実していますが園だよりと別にクラスだよりは発行していますか？
- A. クラスだよりは発行していません。

# 実施報告

【松阪多気地域】多気町

勢和保育園

開催日 令和6年11月7日(木)

# 公開保育要項

【開催年月日】 令和6年11月7日（木）

【開催場所】 多気郡多気町下出江 10  
多気町立勢和保育園

## 【日程】

	9:15	9:30	11:00	11:10	12:00
日程	受付	公開保育	全体会	閉会	
場所	遊戯室前 テラス	各保育室・園庭	遊戯室		

## 【テーマ】

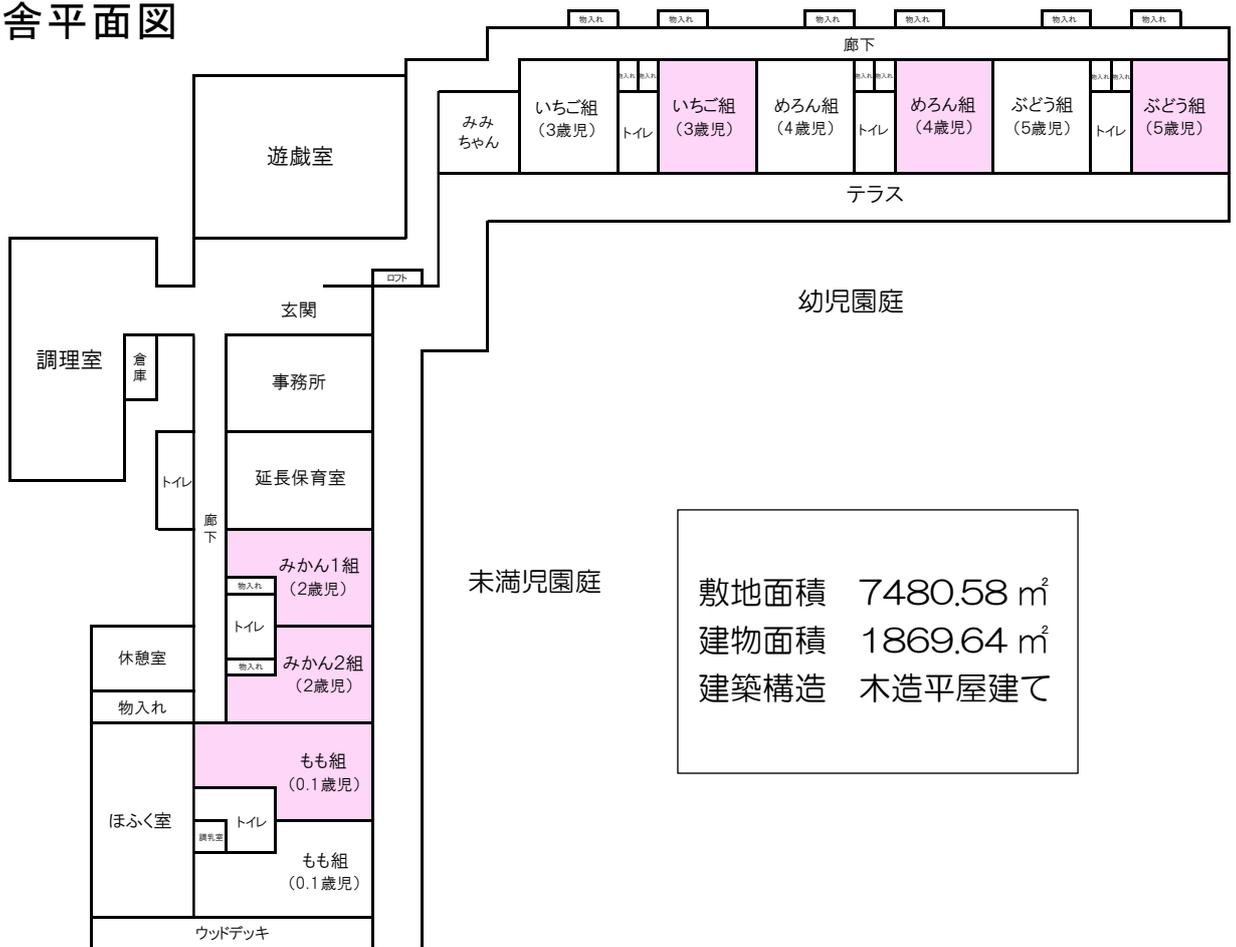
『 心身ともに健やかに伸びるこども 』

# 施設概要

- 【名称】 多気町立勢和保育園
- 【所在地】 多気郡多気町下出江 10
- 【定員】 180名
- 【沿革】 平成22年4月 勢和中央保育園・丹生保育園・波多瀬保育園・三養保育園が統合し、勢和保育園が開園



## 園舎平面図



## 【保育目標】

- 健康で明るくたくましいこども
- 思いやりのある心豊かなこども
- 身の回りの始末のできるこども

## 【勢和保育園の概要】

当園は多気町の西側に位置し、園周辺は田畑や山に囲まれ、櫛田川が流れるのどかな地域です。身近な自然環境の中で季節を感じとりながら、子どもたちがのびのびと過ごすことができることを大切に、心身ともに健やかに伸びるこどもをめざして保育しています。

## クラス編成及び職員

職名	年齢	クラス名	園児数	クラス帽子	職員数
保育士	5歳児	ぶどう	29人	紫色	2人
	4歳児	めろん	16人	黄緑色	2人
	3歳児	いちご	20人	赤色	2人
	2歳児	みかん1	10人	黄色	※1 2人
	2歳児	みかん2	10人	黄土色	2人
	1歳児 0歳児	もも	4人 6人	桃色 水色	3人
フリー保育士					2人
早朝延長保育士					3人
給食室					3人
用務員					2人
園長代理兼 主任保育士					1人
園長					1人
合計			95人		25人

※1 内1は非常勤ペア

# 勢和保育園公開保育 全体会

1 三重県社会福祉協議会 部長挨拶

2 多気町こども課 課長挨拶

3 園長・主任挨拶

園の実状、保育の取り組みや園内研修について

4 クラス担任挨拶

クラスの様子、子どもたちの成長や変化、本日の活動について

5 感想

- ・園全体が広くて、公園のよう。自園は園庭が狭いのでうらやましい。固定遊具に保育士がついていなくても、約束を守って遊んでいるのに驚いた。柵も設置しており、安全に遊べると思った。
- ・幼児組廊下の色キッズ、持ち帰り野菜の感想など、食育に力を入れていると感じた
- ・空き部屋の有効活用が良かった。
- ・環境設定が良かった。牛乳パックの仕切りは、子どもがままごとに集中出来て良い。壁面制作も、毎月子どもたちが描いたものを綴じておいたり、葉っぱが飾ってあったりして、参考になった。
- ・どの年齢でも体を動かせる工夫がされており、子どもたちが楽しく取り組んでいた。
- ・園全体に自然がいっぱいで、季節を感じられた。「天気がいいと、外遊び」と考えがちだが、園内でも体を動かせる環境がいい。草履をはいているのが気になっていたが、履く意味も教えてもらい、良かった。
- ・園が広くてゆとりがあり、理想的。ごちゃごちゃしがちだが、ゆとりのある環境設定や空間が大事だと思った。また、「修行の部屋」など、ネーミング1つで、喜んで取り組んでいる。
- ・牛乳パックの仕切りをドアのように動かせるようにしてあり、参考になった。
- ・給食室は、子どもたちが見やすい作りになっていると思った。

- ・環境設定も、保育士の関わりもいい。子どもも保育士も余裕があり、自分を反省した。取り入れられるところを真似したいと思った。

## 6 質疑応答

Q 野菜はどこでつくっている？

A 園内の畑で作っている。それを持ち帰る時に、アンケートも持ち帰ってもらい、記入してもらっている。

Q 野菜の持ち帰りは、好きなものを持ち帰っているのか？

A 年長のお当番が収穫し、一人一回は出来るだけまんべんなく持ち帰れるようにしている。年長が全員回ったら、下のクラスにも回している。  
二巡目は、好きなものを持ち帰っている。

Q イグサ草履は、一年中履いているのか？

A 取り組み始めた十年くらい前は、初夏から秋くらいのつもりだったが、気に入って、年中履いている子もある。  
裸足保育は危険なこともあり、毎年導入している。

Q 子どもは草履を履いているが、保育士はサンダルが多かった。何か理由があるのか？

A 特に指定はなく、好きなものを履いている。

Q 避難訓練の時、草履の子はどうするのか？

A 上靴の子と同じように、草履を履いたまま、避難している。

Q 幼児組は、どのクラスも芋ほりの絵が描いてあったが、相談して取り組んでいるのか？

A 話し合っただけではないが、全員が体験したので、描く活動が揃った。  
普段の活動は、全て合わせているわけではなく、年齢別に行っている。

Q 自分も運動会に向けて、「がんばりカード」を同じように取り入れていたのが、一緒に嬉しく思った。ごほうびシールは、どのタイミングで渡している？

A 率先してお手伝いをしてくれた時や、待ち時間が長くても静かに座っていられた時、友だちに優しく出来た時など、約束を守れたり、難しいかな…と思っても来た時などに、励みになるように取り入れている。

Q 自分は、チケットを渡し、10枚集めたら、キラキラシールをあげることにしている。生活や友達のことを考えられたら…と、取り組んでいたが、チケットをもらうために行動する子が出てきて、違和感を感じるが、そのようなことはないか？

A 褒めるテーマを変えてみるなどして、マナー化しないようにしている。

# 実施報告

【鈴亀地域】亀山市

関認定こども園アスレ

開催日 令和6年11月12日(火)





## 教育・保育目標

### ☆心身ともに生き生きとのびる子☆

- ・健康で明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・創意工夫する子
- ・自然に親しみ感情豊かな子
- ・やさしく思いやりのある子
- ・喜んで話したり聞いたりする子

## 職員・クラス編成

令和6年10月現在

年齢	クラス名	園児数	内訳			クラス担任	クラス補助 介助員・看護師	帽子の色
			1号	2号	3号			
0歳児	ぶちひよこ	8	/	/	8	1	2	黄色（耳付き）
1歳児	ひよこ	15	/	/	15	1	2	黄色
2歳児	りす	21	/	/	21	2	3	オレンジ色
3歳児	にこにこ	21	3	18	/	1	3	赤色
3歳児	きらきら	20	4	16	/	1	2	赤色
4歳児	あおぞら	16	2	14	/	1	0	桃色
4歳児	たいよう	16	3	13	/	1	1	桃色
5歳児	ぼうけん	22	3	19	/	1	1	青色
5歳児	たんけん	21	2	19	/	1	0	青色
合計		160	17	99	44	/	/	/
園長						1		
主任保育教諭						1		
フリー保育教諭						2		
早朝・残留・預かり保育						2		
給食調理員						5		
施設管理員						1		
子育て支援センター職員						2		

# 地域との交流



関宿祇園祭りに参加



田植え体験



おまわりさんと防犯訓練



畑の先生



アスシの夏まつり



**中学生の保育体験**



**小学生との交流**



**さつまいもほい**



**稲刈りの見学**



**太鼓体験**

こども園という枠を超えて、社会とのつながりを持ち、様々なことが体験できる場として、地域との交流を積極的に実施しています。

地域に根ざす園づくり、地域に開かれた園づくりを行い、地域に愛されるこども園であり続けたいと思います。

## 関認定こども園アスレ 公開保育 全体会

1. 三重県社会福祉協議会 挨拶
2. 亀山市子ども未来部部長 挨拶
3. アスレ園長挨拶
4. 主任より説明

### 【感想】

- \*5歳児の活動では、自分たちが行った経験をジオラマにして自分の作った人形で思い出を振り返ることがとても素敵だった。
- \*職員が子ども達一人一人に優しく声をかけて接していたことが印象的だった。子ども達は気持ちを十分に受け止めてもらい満足し、落ち着いて過ごしていた。
- \*2歳児クラスがフルーツバスケットを行っているのを見て、2歳児でも集団遊びが楽しめていたので、今後自分の保育にも取り入れ、子ども達と楽しんでいきたいと思った。
- \*自然がたくさんある環境であり、自然をうまく保育に取り入れていた。自然物をひとつひとつ丁寧にカップに分けてあったり、種類が記されていたりして、子ども達が遊びに取り入れやすい環境にしてあった。戸外でも室内でも製作物があり、自分たちで選んで自然物と遊ぶことができ、とてもよい取り組みだと感じた。
- \*自然がたくさんあったり、地域とのつながりも充実していたりして羨ましい。保育室の環境は、子ども達にとってその日の活動がわかりやすく表示してあったり、片付け場所がわかりやすいようにしてあったり、お当番表も終わったら反対にするなど細かな工夫がされており、子ども達がやりたくなるような環境設定にしてあり参考になった。
- \*戸外活動の際に職員が避難リュックや防災頭巾を携帯しているのを見て、日頃から安全対策がしっかりと行われていることが分かった。
- \*子ども達が入園してから卒園までの一貫した保育がしっかりと行われていることを感じた。地域の方々とのふれあいによってコミュニケーションがとれており、そのことが卒園してから小学校、中学校に行っても園で学んだことが活かせる保育だと感じた。
- \*日常の子どもの姿をしっかりと受け止め、環境設定も工夫されており、子ども達が生き生きと過ごせていると感じた。その生き生きと過ごす子どもの様子を見て、保護者は安心して園に預けられると思った。
- \*自然豊かで太陽の光がさし、心地よい中で子ども達のがのびのびと生活できる場になっていた。

## 【質疑応答】

Q：2歳児の上靴が廊下に置かれていたが、いつどんな時に履くのか。

A：2歳の保育室に置いてあるが、保育室からの移動の際に履く。本日は保育室での活動だったため躓くことがないように廊下に出してあった。これから寒くなる季節なので履く機会を増やしていこうと思っている。

Q：秋の自然物をたくさん取り入れてあったが、どのように收拾しているのか。

A：自然に恵まれているので、散歩に出かけた時に裏山や観音山などいろいろな所で拾っている。また、ハイビスカスローズやヘチマなどは年長児が育てた。

玄関に飾ってあったものは、地域の方に作っていただいた。

Q：どの学年も2クラスが同じ活動をしていたが、日頃は違う活動をしているのか。

A：普段は各クラスで朝の会や製作などいろいろな活動を行っている。夏頃から運動に向けての取り組みを一緒に行うことが多かったので合同保育を行った。このような経験をする中で子ども同士の繋がりが広がり、いろいろな面で成長したりする姿が見られたので、2クラスが一緒に活動することもよくある。(5歳児)

Q：同じ年齢で同じ活動をする時に子どものつぶやきから活動を引っ張ったりするが、どのように保育を進めているのか。

A：4歳児の活動の「おふろごっこ」は学年で統一した。保育の広がりの中で招待をするクラスは子ども達の思いを拾い上げた。大まかな活動は担任同士ですり合わせを行っているが、細かい部分は子ども達の子つぶやきを拾いながら臨機応変に保育を進めている。

Q：4歳児の活動について・・・説明の中で関宿の足湯があることを聞き、温泉をつくる活動に進めたことに気付いた。よもぎの湯をつくるにあたり、どんな風によもぎ採りに行ったのかや、お茶パックに入れるなどの行程を詳しく教えてほしい。

A：よもぎを採って入浴剤にしようという提案を保育者が行った。收拾は散歩の途中で行った。亀山市では他園の保育者と情報交換や意見交換を行う会議(保育会議)があり、その中で自然物を使った活動が得意な保育者もいるので、情報を得てクラスに取り入れた。

Q：2歳の集団遊びは日頃から行っているのか。

A：運動会の取り組みをする中で友達と一緒に走ったり、ダンスをしたりする経験を友達を意識するようになったので集団遊びを取り入れている。担任の話もよく聞けるようになり、聞いたことを行動に表す楽しさを感じていたため、フルーツバスケットがよいと思い、ルールを変えながら楽しめるようにしている。

Q：中庭の使い方を教えてほしい。

A：天気良く、暖かい日に中庭で遊ぶことは子ども達がとても楽しい場になっている。

しかし、少し狭いためクラスで取り合いになってしまうこともあり、朝の隙間時間に利用したり、給食を食べたりして、空いている時間をうまく利用できるように職員間で連携をとっている。

Q：全体的に環境や製作物がしっかりと整えられていた。保育をしていて時間のない中で各クラスの環境設定が工夫されていたが、保育準備をする時間はいつか。

A：15：00～担任はクラスを離れ、17：00までの間に学年別で相談をしたり、環境を整えたりしている。

園全体の環境設定についてはアスレ通信等で年間通して保護者向けにつくっている。玄関先のドキュメンタリーは、年長児が年間を通して作ってきたものを展示した。公開保育でたくさんの方に環境設定などを参考にさせていただきたいと思い、残業デーを何回か設けながら取り組んだ。

Q：夏場は水筒を持参しているが、それ以外の時の水分補給時はどうしているか。（コップの使い方や感染症予防など）

A：水分補給時のコップの扱い方については、以前はトレーにコップを置き、お茶を入れてから子ども達に配っていたが、衛生的によくないので今年度からコップ袋を持参してもらい、その都度コップ袋から出してお茶を飲み、コップ袋にしまっている。その際、必ず担任がお茶を入れ、お茶を飲んでいるかどうかを確認している。

# 実施報告

【伊賀地域】名張市

昭和保育園

開催日 令和 6 年11月 15 日(金)

# 公開保育要項



## 令和6年度 公開保育

『 子どもも大人も楽しい保育 』  
 ～ひらめき☆発見♡やりたいがいっぱい～

令和6年11月15日（金）

社会福祉法人 名張市社会福祉協議会

昭和保育園

9:30 受付・説明

10:00 公開保育

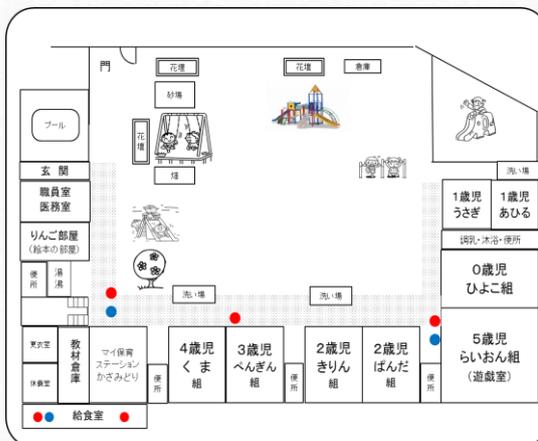
11:00 全体説明

1

### 【 園の概要 】

名称 社会福祉法人 名張市社会福祉協議会  
 昭和保育園

所在地 三重県名張市丸之内67-10



【 クラス及び職員構成 】 定員130名  
 2024.10.1現在

園長		1	
主任		1	
副主任 (発達支援コーディネーター)		1	
年齢	クラス名	園児数	保育士数
0歳児	ひよこ	10	4
	うさぎ	8	2
1歳児	あひる	7	2
	ばんだ	12	2
2歳児	きりん	12	2
3歳児	ぺんぎん	25	2(1)
4歳児	くま	24	2(1)
5歳児	らいおん	24	1(1)
マイ保育 ステーション		2	
フリー保育士		1	

## 《 保育園の全体説明 》

昭和保育園は歴史のある保育園であり、今から約90年前に名張市初の保育施設としてこの地で昭和愛児園として創立しました。その後名張市立の公立保育所となり平成23年民営化により名張市社会福祉協議会が運営母体となり現在に至ります。

平成23年の開園当時に保育士として集まったメンバーのほとんどが現在も勤務しており、開園当初より当時の園長の提案のもと、園内公開保育を欠かさず実施して保育の質の向上を目指して自己研鑽に努めてきました。当初、保育の事例や記録など書面にすることに時間がかかり保育士の負担になっていた部分もあったのですが、数年前から保育システムを導入し、ドキュメンテーション機能を活用することで日々の保育の記録を効率良く作成し、職員間や保護者に簡単に共有できるようになりました。日々の保育の検討にも有効に活用しています。今回の資料の各クラスの保育の様子はこのドキュメンテーションを活用し掲載させてもらっています。

公開保育開催にあたり“どの時期の保育を見てもらおうか…”と職員に持ちかけたところ真っ先に出たのが、毎年恒例のお祭りごっこでした。公開保育資料にも記載していますように、昭和保育園の周辺は名張の旧町と呼ばれる地域で風情のある街並みや昔ながらの文化が継承されています。毎年10月末には開催される名張祭では、地域の子ども神輿に4、5歳児が参加させてもらったり、保育園で獅子舞を見せてもらったりしています。このような共同体験がお祭りごっこに発展して、0歳児から5歳児まで園全体で楽しめる遊びのひとつとなっています。そして、私たちが保育の中で1番大事にしている“子どもも大人も楽しい保育”が実現できているのではないかと考えています。

## 《 本日の保育の振り返り 5歳児 》

- 今年の夏も暑い日が多く、なかなか戸外遊びができない日々が続き、室内遊びの充実を考えました。今まで遊んだ経験の中から、ボーリングやクレーンゲーム・射的などゲームセンター遊びが始まりました。クラスで遊んでいた遊びですが、“小さい組さんに来てもらいたい！”という子どもたちからの声があり、小さい組さんや保育士を招待してゲームセンターごっこ遊びをしました。その後夏祭りや地域のお祭りを経験した事から、かき氷やたこ焼きなどの食べ物を作って遊ぶようになり、それが今回のお店屋さんごっこに繋がっています。
- 例年、秋祭り(お神輿)に誘ってもらったり、獅子舞に来てもらえたり地域との交流があります。獅子舞を見せてもらった後には、空き箱で獅子舞を作り始めた子どもたちです。“お神輿も作りたい”と声があがり、みんなでお神輿づくりもしました。地域との繋がりから遊びを広げ、お神輿・獅子舞・天狗・太鼓役と交代しながら繰り返し遊んできました。その中では、獅子舞や天狗の動き、おみこしを担ぐ時の掛け声など、子ども

たちから自然と出てくる実体験が遊びに繋がっていると感じました。

- 高齢者の方との交流も昔から継続しており、運動会や卒園式でのお花や装飾作りをおじいちゃん・おばあちゃんが作ってくれています。お手紙を渡したり“ありがとう”の気持ちを伝えるに行ったりと、交流が続いています。今回のお神輿のデザインにも、高齢者の方が作ってくれた、コスモスやトンボがついています。来週にはお礼の気持ちもこめてお神輿や獅子舞を見せに行こうと考えています。
- 日頃から異年齢の関わりを持ち、小さい組さんに優しく接しているらいおん組です。今日のお店屋さんもとても張りきってしていたと思います。セルフレジなどで、人と人のやりとりが少なくなっている今、「いらっしやいませ。何にしますか？」などやりとりをしたり、商品を渡した時に嬉しそうな表情を見せてくれたり、喜びを感じる経験ができたことは、とてもよかったと思います。

#### 《 乳児保育 振り返り 》

- 環境設定や玩具等の検討では、日々のミーティングでタイムリーに話し合ったり、園内研修の中でYouTubeや参考本を通して、手作りしています。室内遊びの充実から、発達段階や子どもの姿に合わせた玩具や運動遊具を作り、這ったり・投げたり・引っ張ったりと十分に身体を動かせる環境設定にしています。手作りグッズでは、保育士それぞれの得意分野（縫い物・制作・描画・発案等）が発揮され、環境の充実に繋がり子どもたちにも大人気です。0歳児の部屋では、保育士がスケッチブックシアターを手につただけで、自然と保育士の周りに集まる姿や自然と泣き止む姿など、魔法のような本です。1歳児になると、先生の真似をしながらお友だちに歌を歌いながら見せてあげる姿もあります。
- 2歳児は夏の室内遊びの中で、ペットボトルの蓋やボールを転がす遊びを楽しんでいました。幼児組が秋の遠足で松ぼっくりをお土産に持って帰ってきてくれた為、2歳児がお絵描きをした台に、4歳児が絵を描いた装飾を飾りつけ、松ぼっくり転がしを作りました。転がす速さを喜んだり、松ぼっくりの数を増やしたりしながら、楽しんでいきます

#### 《 質疑応答・感想等 》

- 公開保育に参加して、とても勉強になりました。5歳児のお店屋さんでは、子どもたちの本格的なやりとりがみられましたが、保育士が見本をみせているのでしょうか？  
→やりとりは、普段のままごと遊びや夏のお店屋さん（ゲーム遊び等）の会話から自然に出てきた会話です。
- どの保育室も、ブロックより子どもの制作物が多いのは意図的ですか？  
→ブロックなど、個人的な遊びは時間的に区切るなどして、配慮しています。子ども同士の関わりを大事にする中で、意図的に遊びの環境を整えています。

- 画用紙や箱などの制作遊びで、“ごみ箱”や“まだ使える物”など、使いやすいようになっていますが、廃材を使う中で気をつけている事はありますか？
- 子どもたちが“今何を作りたいか！？”を一緒に考えながら意図的に廃材を選んで出しています。子どもたちに箱を持ってきてもらう時期もありましたが、キャラクターの箱になりがちだったので、今は保育士が制作に使いそうな空き箱を事前に準備しています。作るだけでなく、その後の片付け等も意識できるように環境設定をしています。
- 手作りグッズがステキ！このようなステキなグッズは、保育の中や他の業務に追われている中、どのように作っていますか？
- 書類等帳票管理の部分はICT化する事で、少し時間が作れている部分もあります。降園後、クラス間で工夫しながら制作出来ている部分や、フリー保育士が入り制作時間を作れるようにもしています。職員によって得意な事がありますので、力を合わせて制作しています。
- △△町は近くに保育園・小学校が一つずつしかありません。地域との交流の中で、小学校との交流もありますか？
- 小学校にある桜を見に行かせてもらったり、就学前には授業の見学にも行かせてもらったり交流しています。その他、行事の際には声を掛け合い交流させてもらう事もあります。
- 各クラス保育士のカラーがでていると感じ、学ぶ事ができました。スポンジの使い方もいろんな物に変身していました。幼児クラスでは、遊びの一部分でトイレの空間があり、面白かったです。扉が一つあるだけで、子どもの落ち着ける場になっていて良かったです。
- 手作り玩具がとても良かった。0歳の保育室では場所が区切られていて、月齢に合わせた遊びが確保できていた。
- 4歳のピザ屋さんごっこを見せてもらい、自分の保育だと一斉保育をしてしまいがちですが、本日の保育では、接客をしている子、ピザを作っている子、他の制作遊びをしている子、積み木遊びをしている子、などそれぞれが好きな遊びをしている保育が良かったです。このピザ屋さんは、どのように終わりますか？
- この遊びは基本的に長いスパンで展開していくことを想定しています。日によって経験度合いにばらつきはありますが、その日の盛り上がりを見ながら、終わります。
- 5歳児のお店屋さんからの真似っこ遊びで、みんなが知っているピザ屋さんが始まりました。少し前には、24人前のそれぞれの好きなピザ作りで盛り上がっていました。今は追加トッピングしたい子が制作の続きをしたり、お店屋さんのやりとりを楽しんだり等、いろんな姿があります。

# 実施報告

【桑員地域】東員町

笹尾第一保育園

開催日 令和6年11月22日(金)

# 公開保育要項

期日

令和6年11月22日

場所

員弁郡東員町笹尾西2丁目31-1  
 笹尾西幼稚園・笹尾第一保育園  
 0594-76-6681

日程

9:30		11:00	12:00
受付	公開保育	全体会	閉会
	各保育室・園庭	遊戯室	

テーマ

主体的にいきいきと遊ぶ子ども  
 ～3感を高め、伝え合い関わり合う心豊かな子どもを育む保育～

職員・クラス構成

園長		1	
副園長		1	
クラス名		園児数	職員数
0歳児	ひよこ	3	1
1歳児	あひる	11	3
2歳児	りす	18	3
3歳児	ひまわり	15	1
3歳児	ちゅうりっぷ	15	1
4歳児	ゆり	26	1
5歳児	さくら	18	1
調理員		1	
			カラー帽子
			オレンジ
			黄緑色
			水色
			桃色
			桃色
			黄色
			水色



## 笹尾第一保育園公開保育 全体会

### 1、三重県社会福祉協議会 挨拶

### 2、笹尾第一保育園園長 挨拶

- ・0歳児から5歳児まで106名在籍しており3感（基本的信頼感、自己肯定感、自己有能感）を高め、すべての子どもたちがいきいきとした人生を歩めるように日々努めています。
- ・エリクソンの発達理論を参考にし、胎児期から義務教育が終了する16年間を一つのまとまった期間と捉え“東員町16年一貫教育プラン”を策定しました。当園ではプランを通して花育・食育を取り組み友達同士、親子での会話作りを大事にしています。
- ・3感を育む子育ての20のポイント（-1歳から15歳までの16年間で大切にポイント）から、家庭での子育てのエピソードや大切にしている事を聞き、園だよりで発信し他の家庭にも伝えてきました。
- ・家庭と園が連携して3感を育み、幼・保・小の関わりを大切にしています。また隣接している小学校と交流会を行い、互いの子どもの様子や大切にしている事など共有し小学校とのなめらかな接続を大事にしています。

### 3、各クラスの担任より普段の様子や大切にしている事

#### 〈0歳児〉

- ・入園時期や月齢、発達が個々で違うもののそれぞれの生活リズムを大切に1対1でゆったりと関わることを大切にしています。
- ・指先でつまむことが増えてきたためつまみやすい素材や、素材が出し入れできる玩具や、ボタンを押す動作が楽しめる音が鳴る絵本などを置き、“見る”“触れる”の感覚を大切に、子どもたちが一緒に楽しむことを大切にしています。

#### 〈1歳児〉

- ・月齢も様々ですが、それぞれがじっくり遊べるように玩具の設定や室内、戸外、遊戯室を利用し少人数ごとに時差を設けるなどの工夫をしています。
- ・他児に思いを伝えたくても言葉が出なかったり、伝わらなかったりすることもあるので思いを代弁して仲介し安心して過ごせるように関わっています。
- ・生活面は担当保育者が丁寧に対応し家庭と連携しながら個々の生活リズムや発達をつかむことを大切にしています。
- ・子どもの様々な仕草から子どもの“これがしたい”を叶えられるように細かく話し合っています。子どもの柔軟な考えが遊びになることがあるので、毎日どんなことに心を動かしているか大切にしています。

#### 〈2歳児〉

- ・成長に合わせて一人一人、自分でできる事はやってみようとする気持ちを大切にしていま

す。難しい所は保育者と一緒に行いながら丁寧に寄り添い個々の発達に合わせた援助をしながら見守っています。

- ・友達への興味が出てきましたが、個々の思いが強く、思いが通らなかった時に相手のことを受け入れることができない姿や言葉にできず、手が出てしまうこともあります。その都度代弁しながら思いを受け止めたり、伝え方を知らせたりして関わっています。
- ・戸外では個々の表現やイメージを大切にしながら自然物散策を楽しんでいます。子どもが拾ったものを保護者に見せることで会話のきっかけにもなっており、会話をする中で子どものイメージも言葉で引き出されています。

#### 〈3歳児〉

- ・新入園児や進級児がおり、一人一人と信頼関係を築き、どの子どもも安心して自分の思いを出せるような環境づくりをしてきました。
- ・子どもたちが何に興味をもっているのか、家庭でどんな経験をしているのかを汲み取りながら何にでも見立てられる素材、教材を整え夢中になって遊べる環境づくりや関わりを大事にしています。
- ・同じ空間で遊ぶ友達への興味が出てきて、その中で自分の思い通りにならないことがあっても解決に導くよりは友達の思いを知る仲立ちを大切にしています。
- ・生活面では一人一人と対話や気持ちのやり取りを丁寧に積み重ねていく中で、“自分でやってみよう”という気持ちを後押しできるように援助することを大切にしています。

#### 〈4歳児〉

- ・鬼ごっこ、増やし鬼を楽しんでおり一人一人「絶対捕まえるぞ」などねらいをもち達成感を感じられるようにしています。「嬉しい」「悔しい」など子どもと一緒に心を通わせながら関わっています。
- ・五感を使った言葉がけを大切にしており、見えないイメージを言葉に出すことで遊びのイメージがより豊かに広がっていると感じています。
- ・友達と繋がり始めたことで自分の思い通りにならないこともあるが相手の気持ちに気づいたり、知ったりする中で安心して友達や先生に話せるよう関わっています。

#### 〈5歳児〉

- ・一人一人自ら心を動かし選んだ遊びを大事にしてきました。遊びごとに子どもの疑問や考えを話すことができる場を大事にしています。
- ・2人ペアになり夏野菜を育てたり、冬のリース制作で飾りに使用する花や実の栽培に力を入れたりしてきました。子どもらしいそのままの表現を大切に感じた気づきを全体の場で知らせてきました。
- ・運動会を経験し「みんなで一緒にする楽しさ、一つになった嬉しさ」を一人一人感じ友達とより繋がっていく姿が増えてきました。
- ・社会見学で行った動物園という共通体験を通してイメージを共有し思いを出しながら“動物園ごっこ”で表現遊びを楽しんでいる所です。

### 3、質疑応答

- ・自主的に遊べる環境、自然物、砂場の環境など保育者の願いが伝わるものが多いと感じました。
- ・教材（テープや空き箱）の使用量は決まりがありますか？  
→個数は特に決めておらず、作りたいものや個々に応じて教材の使い方を知らせています。
- ・3歳児が使っていた牛乳パック衝立では自分たちで環境を仕切ることができるのでいいと思いました。
- ・未満児は担当制であるがどのようなデイリーで過ごしていますか？  
→月齢や発達に合わせてデイリーを組んでいます。時間差をつけて室内、戸外で個々が十分に遊べる時間の保障をしています。月齢に合わせて玩具を変え、それぞれが満足して遊べるように保育者間で連携を取りながら過ごしています。
- ・子どもの思いに寄り添った声掛けが多いと思いました。5歳児の運動会ごっこでは、子どもたちだけで自然に作り始める姿があったがどのような声掛けをしていましたか？  
→事前に時計の針で時間を知らせておき、戸外や室内で遊びたい思いも大事にしながら保育者が遊びをやめさせるのではなく自分で遊びに切りがつけられるように関わっています。
- ・どんぐりの数え歌（わらべうた）では、年齢に問わず集中して見ることができると感じました。
- ・2歳児が使っている“散歩バック”はどのような素材で作られていますか？  
→自分で開け閉めができる“つまみ”があるジップロックの袋を使い作っています。意識して指先を使うことができます。
- ・夏、秋、冬と畑づくりをしており、年間通して食育を大事にしていることが分かりました。

# 年度別開催保育所(園)一覧

## 公開保育 開催地域一覧

地域	開催輪番区分	保育所(園)数 R6.4.1現在				
			R6	R7	R8	R9
桑員	桑名市公立	7	○	○	○	○
	桑名市私立	19				
	いなべ市	13				
	木曾岬町 東員町	7				
三四	四日市市公立	24	—	○	○	—
	四日市市私立	31				
	菰野町 朝日町 川越町	15				
鈴亀	鈴鹿市公立	10	○	—	○	○
	鈴鹿市私立	32				
	亀山市	14				
津	津市公立	25	—	○	—	○
	津市私立	38				
松阪 多気	松阪市公立	18	○	○	—	○
	松阪市私立	16				
	多気町 明和町 大台町	15				
伊勢 志摩	伊勢市	33	○	—	○	○
	鳥羽市・志摩市	18				
	玉城町 度会町 南伊勢町 大紀町	14				
伊賀	伊賀市公立	14	○	○	○	—
	伊賀市私立	14				
	名張市	17				
紀州	尾鷲市	7	—	—	—	—
	熊野市	7				
	紀北町	6				
	御浜町 紀宝町	7				
		421	5地域	5地域	5地域	5地域

## 年度別公開保育開催所(園)一覧

開催年度		開催日	地域	開催園(所)名	開催年度		開催日	地域	開催園(所)名
昭和54年	1	6月21日	桑名市	別館保育所	昭和55年	1	6月18日	伊勢市	大世古保育所
	2	6月27日	旧美杉村	八幡保育所		2	6月25日	玉城町	田丸保育所
	3	7月3日	旧飯南町	さくら保育園		3	7月3日	旧伊賀町	壬生野保育所
	4	7月4日	旧員弁町	中保育園		4	7月12日	津市	高茶屋保育園
	5	7月17日	四日市市	みのり保育所		5	7月22日	旧上野市	しろなみ保育所
	6	9月18日	旧小俣町	あけぼの保育園		6	7月23日	旧久居市	本郷保育所
	7	9月20日	旧南勢町	五ヶ所園		7	9月4日	尾鷲市	第2保育所
	8	9月27日	旧関町	関保育所		8	9月18日	松阪市	駅部田保育所
	9	9月28日	旧大王町	波切保育所		9	9月30日	川越町	中部保育園
	10	10月15日	旧上野市	府中保育園		10	10月9日	東員町	いなべ保育所
	11	10月20日	津市	三重保育院		11	10月29日	鈴鹿市	算所保育所
	12	10月30日	旧阿山町	阿山保育所		12	10月31日	鳥羽市	菅島保育所
	13	11月2日	鳥羽市	船津保育園		13	11月5日	熊野市	神川保育所
	14	11月7日	旧久居市	西鷹跡保育所		14	11月12日	旧安濃町	第一保育所
	15	11月20日	名張市	昭和保育所		15	11月21日	木曾岬町	北部保育所
	16	1月23日	旧楠町	楠南保育園		16	11月19日	旧多気町	相可保育所
	17	1月24日	鈴鹿市	岸田保育園		17	11月26日	四日市市	羽津保育所
	18	2月1日	紀宝町	成川保育所		18	1月20日	桑名市	あけぼの保育園
	19	2月26日	旧勢和村	中央保育所		19	2月20日	名張市	比奈知保育所
	20	2月29日	旧海山町	相賀幼稚園		20	3月2日	亀山市	亀山愛児園
	21	3月10日	松阪市	若葉保育園		21	3月5日	旧志摩町	和具第2保育所
昭和56年	1	6月19日	鈴鹿市	長沢保育園	昭和57年	1	8月6日	熊野市	木本保育所
	2	6月25日	鳥羽市	安楽島保育所		2	9月21日	度会町	棚橋保育所
	3	6月30日	四日市市	ローズ幼児園		3	9月22日	旧上野市	依那古保育所
	4	7月10日	名張市	西保育所		4	10月21日	旧宮川村	第5保育所
	5	7月28日	旧三雲町	三雲保育園		5	10月29日	松阪市	さくら保育所
	6	8月28日	旧鶴殿村	鶴殿保育所		6	11月9日	旧河芸町	ゆたか保育園
	7	9月22日	津市	片田保育園		7	12月7日	四日市市	神前保育所
	8	10月8日	旧青山町	阿保保育所		8	1月28日	鳥羽市	桃取保育所
	9	10月20日	旧磯部町	下之郷保育所		9	2月3日	菰野町	朝上保育園
	10	10月22日	桑名市	桑陽保育所		10	3月2日	亀山市	第一愛護園
	11	10月28日	明和町	ささふえ保育所	昭和58年	1	5月26日	伊勢市	浜郷保育所
	12	11月6日	旧紀伊長島町	ひかり保育園		2	6月22日	名張市	赤め保育所
	13	11月13日	旧久居市	野村保育園		3	7月15日	旧長島町	長島中部保育園
	14	11月22日	松阪市	白鳩保育所		4	9月22日	鈴鹿市	玉垣保育所
	15	12月1日	旧二見町	五峰保育園		5	10月14日	尾鷲市	尾鷲第3保育所
	16	12月22日	旧大安町	笠間第2保育園		6	10月28日	桑名市	養泉寺保育園
	17	1月14日	亀山市	川崎愛児園		7	11月4日	旧大山田村	東保育園
	18	1月27日	旧上野市	みどり第2保育園		8	11月10日	旧久居市	ひとみね保育園
	19	2月10日	伊勢市	有滝保育園		9	11月25日	津市	立誠保育園
	20	3月2日	朝日町	南保育園		10	12月6日	旧浜島町	浜島第1保育所

開催年度		開催日	地域	開催園(所)名	開催年度		開催日	地域	開催園(所)名
昭和59年	1	6月8日	旧飯高町	赤桶保育所	昭和60年	1	6月12日	亀山市	第3愛護園
	2	6月20日	旧上野市	みどり保育園		2	6月20日	旧海山町	上里保育園
	3	8月1日	御浜町	市木保育所		3	7月4日	旧大宮町	阿曾保育園
	4	9月3日	旧紀勢町	柏崎保育所		4	9月13日	名張市	箕曲保育所
	5	9月21日	四日市市	かわしま保育園		5	10月17日	旧藤原町	第2保育園
	6	10月12日	旧北勢町	阿下喜保育所		6	10月30日	旧飯南町	すみれ保育園
	7	10月23日	旧嬉野町	こだま保育所		7	11月1日	津市	白塚愛児園
	8	11月4日	旧阿児町	鶉法保育所		8	11月22日	旧島ヶ原村	島ヶ原保育所
	9	11月7日	松阪市	大津保育所		9	11月26日	旧一志町	波瀬保育所
	10	11月30日	鳥羽市	鳥羽保育所		10	3月11日	伊勢市	みどり保育園
昭和61年	1	7月18日	旧芸濃町	雲林院保育園	昭和62年	1	7月17日	旧上野市	佐那具保育所
	2	7月31日	鈴鹿市	白鳩保育園		2	7月29日	尾鷲市	矢の浜保育園
	3	8月7日	旧久居市	北部保育園		3	8月3日	旧員弁町	東保育園
	4	8月27日	旧南勢町	穂原園		4	8月31日	旧勢和村	丹生保育所
	5	9月30日	桑名市	幼成保育園		5	9月24日	旧香良洲町	香良洲保育園
	6	10月31日	大台町	三瀬谷北保育所		6	9月30日	四日市市	中央保育園
	7	11月11日	旧楠町	楠北保育園		7	10月9日	旧伊賀町	壬生野保育所
	8	11月20日	旧大内村	大内村保育所		8	10月16日	旧南島町	南島保育所
	9	12月17日	旧阿山町	まるばしら保育所		9	11月9日	旧関町	関保育園
	10	1月20日	熊野市	井戸保育園		10	11月12日	鳥羽市	国崎保育所
昭和63年	1	7月6日	津市	橋南保育園	平成元年	1	7月12日	明和町	なりひら保育所
	2	7月12日	旧紀和町	板屋保育所		2	7月18日	鈴鹿市	牧田保育所
	3	8月2日	伊勢市	明倫保育所		3	7月26日	木曾岬町	中部保育所
	4	8月4日	玉城町	外城田保育所		4	8月1日	桑名市	厚生館保育所
	5	9月9日	旧員弁町	笹尾第1保育園		5	9月22日	四日市市	大谷台保育所
	6	9月21日	旧河芸町	千里ヶ丘保育園		6	9月28日	旧白山町	家城保育園
	7	10月4日	旧志摩町	片田保育園		7	10月3日	旧青山町	上津保育所
	8	10月13日	多気町	すみれ保育所		8	10月18日	亀山市	川崎南保育園
	9	11月9日	松阪市	第2保育所		9	10月24日	川越町	南部保育所
	10	11月17日	名張市	東部保育所		10	11月8日	旧小俣町	ゆりかご園
平成2年	1	7月12日	旧多度町	多度町保育園	平成3年	1	7月10日	旧大安町	笠間第2保育園
	2	9月13日	旧上野市	ひかり保育園		2	9月5日	旧飯高町	森保育所
	3	10月2日	旧紀伊長島町	ひがし保育園		3	9月20日	四日市市	水沢保育園
	4	10月12日	旧美杉村	太郎生保育所		4	10月3日	鳥羽市	松尾保育所
	5	10月24日	津市	高田保育園		5	10月18日	旧阿山町	ともだ保育所
	6	10月31日	度会町	長原保育所		6	10月22日	旧御園村	御園第2保育所
	7	11月8日	旧久居市	すぎのこ保育園		7	11月3日	朝日町	南保育所
	8	11月16日	旧磯部町	渡鹿野保育所		8	11月14日	松阪市	若葉保育園
	9	11月22日	熊野市	金山保育所		9	11月15日	旧芸濃町	椋本保育園
	10	12月3日	旧宮川村	第2保育所		10	11月29日	尾鷲市	尾鷲第4保育園

開催年度		開催日	地域	開催園(所)名	開催年度		開催日	地域	開催園(所)名
平成4年	1	7月14日	鈴鹿市	河曲保育園	平成5年	1	7月16日	四日市市	愛華保育園
	2	7月22日	旧三雲町	三雲北保育園		2	8月10日	旧伊賀町	柘植第2保育園
	3	10月20日	津市	中央保育園		3	8月31日	旧北勢町	阿下喜保育所
	4	10月21日	旧二見町	二見浦保育園		4	10月19日	大台町	川添保育所
	5	10月29日	伊勢市	たけのこ保育園		5	10月20日	旧南勢町	穂原園
	6	10月30日	名張市	蔵持保育所		6	10月26日	桑名市	城東保育所
	7	11月10日	旧飯南町	あおば保育園		7	11月10日	亀山市	和田保育園
	8	11月12日	紀宝町	相野谷保育所		8	11月16日	旧上野市	神戸保育所
	9	11月13日	旧大王町	第3保育所		9	11月17日	旧長島町	長島中部保育園
	10	11月17日	菰野町	朝上保育園		10	11月30日	旧嬉野町	ひかり保育園
平成6年	1	7月8日	松阪市	駅部田保育所	平成7年	1	6月29日	尾鷲市	南輪内保育園
	2	7月13日	旧河芸町	さくら保育園		2	7月4日	旧関町	加太保育園
	3	7月20日	鈴鹿市	ほうりん保育園		3	7月5日	津市	津カトリック保育園
	4	7月26日	旧久居市	北口保育園		4	9月12日	旧楠町	南保育園
	5	8月3日	熊野市	遊木保育所		5	9月27日	旧青山町	博要保育所
	6	10月13日	旧勢和村	波多瀬保育所		6	10月17日	多気町	佐奈保育所
	7	10月25日	旧南島町	南島保育所		7	10月24日	旧志摩町	越賀保育所
	8	11月2日	旧藤原町	ふじわら保育所		8	11月7日	旧一志町	高野保育所
	9	11月16日	旧長島町	矢口浦保育所		9	11月14日	鳥羽市	答志保育所
	10	11月30日	旧阿児町	安乗保育所		10	11月22日	四日市市	高花平保育所
平成8年	1	7月5日	御浜町	阿田和保育園	平成9年	1	7月16日	旧美里村	美里さつき保育園
	2	7月31日	旧香良洲町	香良洲保育園		2	7月23日	松阪市	三郷保育園
	3	9月11日	亀山市	神辺保育園		3	10月1日	旧大山田村	西保育園
	4	9月25日	名張市	大屋戸保育園		4	10月2日	旧安濃町	第1保育園
	5	10月15日	旧磯部町	ひのぞが丘保育所		5	10月21日	東員町	笹尾第1保育所
	6	10月24日	明和町	みどり保育所		6	10月22日	鈴鹿市	かみの保育園
	7	10月25日	桑名市	山崎乳児保育所		7	10月23日	旧宮川村	宮川保育所
	8	10月29日	旧上野市	三田保育園		8	11月5日	旧大宮町	滝原保育園
	9	11月6日	伊勢市	さくらぎ保育所		9	11月11日	旧紀勢町	錦保育所
	10	11月7日	旧員弁町	東保育園		10	11月20日	四日市市	フジ保育園
平成10年	1	7月1日	津市	高茶屋保育園	平成11年	1	7月2日	旧久居市	西鷹跡保育所
	2	7月30日	玉城町	有田保育所		2	7月6日	旧白山町	川口保育園
	3	9月24日	木曾岬町	南部保育園		3	8月3日	旧鶴殿村	鶴殿保育所
	4	10月20日	旧飯高町	川俣保育所		4	10月6日	旧小俣町	あけぼの保育園
	5	10月23日	熊野市	五郷保育所		5	10月7日	旧上野市	猪田保育園
平成12年	1	10月23日	桑名市	城東保育所	平成13年	1	8月2日	伊勢市	大湊保育園
	2	11月7日	鳥羽市	相差保育所		2	10月3日	旧南勢町	相生保育園
	3	9月21日	四日市市	あがた保育園		3	10月16日	名張市	西田原保育所
	4	10月26日	旧飯南町	ひまわり保育園		4	11月7日	旧阿山町	たまたき保育所
	5	11月16日	川越町	ひばり保育園					

開催年度		開催日	地域	開催園(所)名	開催年度		開催日	地域	開催園(所)名
平成14年	1	10月3日	鳥羽市	池上保育所	平成15年	1	7月10日	熊野市	あすか保育園
	2	10月10日	旧上野市	曙保育園		2	10月28日	松阪市	松阪仏教愛護園
	3	10月30日	四日市市	いずみ保育園		3	10月30日	伊勢市	明倫保育所
	4	11月7日	津市	三重保育院		4	11月7日	名張市	薦原保育所
	5	11月14日	紀北町	ふらここ保育園		5	11月14日	鈴鹿市	白子保育所
平成16年	1	10月28日	桑名市	桑陽保育所	平成17年	1	6月24日	御浜町	志原保育所
	2	11月2日	尾鷲市	尾鷲第1保育園		2	10月20日	鳥羽市	かがみうら保育所
	3	11月9日	旧芸濃町	芸濃保育園		3	11月1日	津市	立誠保育園
	4	1月19日	旧阿児町	立神保育所		4	11月17日	四日市市	海蔵保育園
				5		11月22日	伊賀市	島ヶ原保育所	
平成18年	1	6月30日	熊野市	五郷保育所	平成19年	1	7月20日	木曾岬町	中部保育園
	2	11月8日	伊勢市	東大淀保育園		2	10月17日	度会町	中之郷保育所
	3	11月10日	松阪市	大河内保育園		3	10月25日	亀山市	昼生保育園
	4	11月14日	鈴鹿市	竹野の森こども園		4	11月2日	伊賀市	大山田西保育園
	5	11月22日	名張市	錦生保育所		5	11月16日	尾鷲市	尾鷲第2保育園
				6		11月30日	津市	大里保育園	
平成20年	1	6月26日	桑名市	山崎乳児保育所	平成21年	1	9月10日	伊賀市	猪田保育所
	2	10月22日	松阪市	第二保育園		2	10月28日	鈴鹿市	第二長太の浦保育園
	3	10月29日	志摩市	船越保育所		3	10月29日	伊勢市	御園第一保育園
	4	11月6日	四日市市	日永保育園		4	11月5日	津市	みらいの森ゆたか園
	5	11月7日	鈴鹿市	深伊沢保育所		5	12月2日	菰野町	菰野西保育園
	6	11月20日	津市	安濃保育園		6	2月10日	松阪市	みどり保育園
平成22年	1	10月27日	大台町	三瀬谷保育園	平成23年	1	7月29日	松阪市	松阪東保育園
	2	10月28日	玉城町	下外城田保育所		2	10月26日	津市	津愛児園
	3	11月2日	名張市	滝之原保育所		3	10月27日	鳥羽市	あおぞら保育所
	4	11月25日	津市	こべき保育所		4	11月11日	桑名市	大山田北保育園
	5	11月26日	亀山市	野登ルンビ二園		5	11月15日	伊賀市	ゆめが丘保育所
				6		開催中止	紀宝町	飯盛保育所	
平成24年	1	6月19日	伊勢市	村松保育園	平成25年	1	6月14日	名張市	富貴の森保育園
	2	6月28日	いなべ市	山郷保育所		2	10月17日	大紀町	ななほ保育園
	3	10月19日	伊賀市	みどり保育園		3	11月8日	尾鷲市	尾鷲第三保育園
	4	10月24日	熊野市	金山保育所		4	11月12日	東員町	笹尾第二保育園
	5	10月26日	四日市市	浜田保育園		5	11月14日	鈴鹿市	河曲保育所
	6	11月8日	松阪市	つくし保育園		6	11月29日	四日市市	日永中央保育園
平成26年	1	7月31日	津市	雲出保育園	平成27年	1	6月18日	桑名市	長寿保育園
	2	10月22日	伊賀市	さくら保育園		2	6月24日	四日市市	三重愛育保育園
	3	10月29日	桑名市	長島中部保育所		3	7月3日	紀宝町	井田保育所
	4	10月30日	鈴鹿市	あかつき保育園		4	7月15日	松阪市	西保育園
	5	1月23日	川越町	北部保育所		5	10月1日	亀山市	なのはな保育園
				6		10月7日	多気町	勢和保育園	
				7		11月17日	津市	志登茂保育園	

開催年度		開催日	地域	開催園(所)名	開催年度		開催日	地域	開催園(所)名
平成28年	1	8月23日	いなべ市	笠間保育園	平成29年	1	10月13日	朝日町	あさひ園
	2	11月10日	志摩市	志摩保育所		2	10月25日	明和町	みょうじょうこども園
	3	11月18日	津市	高野保育園		3	11月2日	伊勢市	しごうこども園
	4	11月22日	四日市市	富洲原保育園		4	11月22日	鈴鹿市	いそやま保育園
	5	11月25日	鈴鹿市	牧田保育所		5	11月28日	伊賀市	睦保育園
				6		11月29日	津市	杜の街ゆたか園	
平成30年	1	10月24日	松阪市	三雲南保育園	令和元年	1	7月26日	四日市市	にじのはな保育園
	2	10月30日	南伊勢町	さくら保育園		2	11月6日	伊賀市	しろなみ保育所
	3	11月7日	名張市	みはた虹の丘保育園		3	11月13日	いなべ市	三里保育園
	4	11月9日	津市	野村保育園		4	11月14日	度会町	長原保育所
	5	11月15日	亀山市	みなみ保育園		5	12月6日	津市	ぼだいじこども園
令和2年	1	11月5日	津市	千里ヶ丘保育園	令和3年	1	開催中止	鈴鹿市	みそら保育園
	2	11月13日	木曽岬町	木曽岬こども園		2	11月5日	津市	第二はなこま保育園
	3	開催中止	鈴鹿市	神戸保育所		3	11月16日	伊賀市	友生保育園
	4	開催中止	四日市市	坂部保育園		4	12月15日	玉城町	田丸保育所
	5	2月5日	大台町	日進保育園		5	開催中止	松阪市	神戸保育園
令和4年	1	8月25日	紀北町	ふらここ保育園	令和5年	1	9月6日	松阪市	若草保育園
	2	10月27日	菰野町	鶺鴒川原保育園		2	9月15日	鈴鹿市	ひばり保育園
	3	11月2日	名張市	赤目保育所		3	10月24日	津市	香良洲浜っ子幼児園
	4	11月8日	鈴鹿市	玉垣保育所		4	11月17日	伊勢市	豊浜西保育所
	5	11月18日	鳥羽市	安楽島保育所		5	12月20日	四日市市	あがたが丘保育園
令和6年	1	10月17日	大紀町	大紀保育園					
	2	11月7日	多気町	勢和保育園					
	3	11月12日	亀山市	関認定こども園アスレ					
	4	11月15日	名張市	昭和保育園					
	5	11月22日	東員町	笹尾第一保育園					

社会福祉法人 三重県社会福祉協議会

福祉研修人材部 福祉育成支援課

問合せ先:059-213-0533

本冊子に掲載の様式は本会ホームページから取得できます。

資料ダウンロードのページをご確認ください。

<https://www.miewel-1.com/>